FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS
VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "QUIEN SOY YO"

INTENCIONALIDAD DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de su identidad, emociones y vínculos familiares a través del arte, el juego y la exploración, promoviendo la seguridad y el sentido de pertenencia

NOMBRE DE LA MADRE COMUNITARIA: LIDA PATRICIA CANO MOSQUERA

FECHA DE LA EXPERIENCA PEDAGOGICA: PRIMERA SEMANA DE MARZO

NOMBRE DEL HCB SUEÑOS MAGICOS PAICOL HUILA

Implementa acciones de cuidado con las niñas y los niños, que promueven el bienestar, la seguridad y el buen trato, Siguiendo estas directrices orientadas por el manual operativo dará cumplimento a estas de la siguiente manera durante el mes de **MARZO**

ACTIVIDADES DE VIDA SALUDABLE: se tendrás días con actividades recreativas lúdico-pedagógicas buscando el desarrollo psico-moto de los niños y las niñas, ((la educación física dentro del HCB), el consumo de frutas, así mismo se fomentará el consumo de agua hervida para mantenernos hidratados.

ACTIVIDADES DE BUEN TRATO Y AUTO CUIDADO: se promoverá el lavado de manos y el cepillado de dientes de una manera creativa, dinámica, llamativa para los pequeños, por medio de canciones, títeres, etc.

Así el descanso será importante, donde la madre cometaria colocará música muy suave para que ellos se relajen o les leerá un cuento sencillo, preparando el lugar adecuado para este momento. Así mismo desarrollara actividades promoviendo la integración entre los niños y las niñas (cumpleaños, tardes de integración etc.)

Se tendrá los tres momentos de alimentación, desayuno en la mañana, almuerzo al medio día alrededor de las 11 y 30 y el refrigerio de horas de la tarde.

La bienvenida de cada día será de manera alegre, dinámica, se recibirán los niños y las niñas con la canción del mes u/o otras canciones, según la experiencia pedagógica del día para irlos familiarizando desarrollo de la misma. Y como estamos en este mes de adaptación solo se realizarán jugos de integración y compartir para que ellos vayan adaptándose a su nuevo entorno.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS

VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

SEMANA 1: EXPERICIA PEDAGOGICA: DESCUBRIENDO QUIÉNES SOMOS

FECHA: LUNES 3 DE MARZO DE 2025- INTERACTUAMOS

INTENCIONALIDAD: brindar un espacio seguro y estimulante donde los niños puedan explorar y comprender su propia identidad de manera lúdica y reflexiva, buscando fomentar el autoconocimiento, La auto aceptación y el respeto hacia uno mismo y hacia los demás.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
música, materiales del salón. Para esta semana pídeles a los papitos dos pedazos de cartulina del tamaño carta, que en una de ellas la decoren con la foto del niño o la niña dibujos y le coloque el nombre del niño y un título que diga ¡QUIÉN SOY YO! Esto para formar un libro durante este mes.	Se reciben los niños y las niñas de manera alegre y cariñosa colocándoles una canción infantil "QUIEN SOY, YO…" que les ayudará a el auto reconocerse, aceptarse y descubrió que está rodeado de muchas otras cosas. **CANCION DEL MES QUIEN SOY, YO…** **Yo soy un niño, no una niña.** **Dios hizo a niños y a niñas, no hizo nadie en la mitad** **Este es mi perro, yo soy su dueño.** **Dios hizo a niños y animales, no hizo nadie en la mitad** **Cuando veo mi cuerpo Dios me dice quién soy yo** **Y eso nunca cambia, siempre voy a ser quien soy** **Cuando veo mi cuerpo Dios me dice quién soy yo** **Y eso nunca cambia, siempre voy a ser quien soy** **Quién soy yo…** **Quién soy yo…** **Quién soy yo…** **Quién soy yo…** **Quién soy yo…** **Yo soy feliz de ser quien soy**	*Todos en círculo y con la canción colocada que sueñe, vamos a realizar todos los ademanes, moviendo los brazos, bailando, señalando al compañero. Haciendo muchos movimientos, cambiando nombres, como yo una niña, él es un niño, ella es una niña, todos somos niños del hogar, interactuando que muevan brazos, cabezas, piernas, pies, cintura etc.*	Con los niños y las niñas en círculo en salón vamos a preguntar quiénes somos niños y niñas puede decir levante las manos los niños levante las manos las niñas, pregunte que le gusto de cada uno que cosas le gusto del otro compañero, como les pareció la actividad del quienes somos. Quien soy yo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS

VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

FECHA: MARTES 4 DE MARZO DE 2025- "EXPLORANDO EL JUEGO

INTENCIONALIDAD: brindar un espacio seguro y estimulante donde los niños y niñas puedan explorar y comprender su propia identidad de manera lúdica y reflexiva, buscando fomentar el autoconocimiento, La auto aceptación y el respeto hacia uno mismo y hacia los demás

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
material disponible en el salón	Se reciben los niños de manera alegre y cariñosa colocándoles una canción infantil "QUIEN SOY, YO…" que les ayudará a el auto reconocerse, y auto cuidarse con el ejercicio y la educación física. Reunidos los niños en salón y después de haber despejado el lugar, la madre comunitaria dirá a los pequeños que s e va a trabajar el tema de la educación física, se van a realizar una serie de ejercicios que nos ayudaran a mantenernos sanos y crecer fuertes.	La madre comunitaria empezará con algo de calentamiento, estira suavemente las piernas los brazos, la cabeza. La cintura, hacer giros suabes, después trotaremos un poco suabe, después un poco más rápido en circulo, después correremos, caminaremos, combinamos movimientos como saltan, sentarse, pararse, estirar las piernas, los bracos. Hacer cuclillas, ranas, entre otros más. Combinar muchos movimientos manos cabeza pies, piernas. Dedos brazos. Etc.	Con los niños sentados en el piso dialogamos sobre cuáles son los ejercicios que más les gusta realizar, si ellos hacen ejercicios en la casa, si los papas hacen ejercicios que clase de ejercicios realiza, y que es muy importante realizar ejercicios para están sano y fuertes, tener un cuerpo saludable, sin olvidar que cundo realizamos actividad física hay con sumir agua para hidratarnos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS

VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

FECHA: MIÉRCOLES 5 DE MARZO DE 2025- RECRANDO MIS PADRES

INTENCIONALIDAD: Favorecer la libre expresión, la independencia y la creatividad, permitiendo que los niños pinten a su papá y mamá con crayones y colores según su propia visión.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Hojas de bloc Marcadores, crayones, colores.	Se reciben los niños de manera alegre y cariñosa colocándoles una canción infantil "QUIEN SOY, YO…" que les ayudará a el auto reconocerse, y descubrir quienes lo protegen u otra canción diferente Dialogaremos con los niños y las niñas que en la casa hay dos personas que nos cuidan y nos y nos quieren mucho quien será, si los papitos, nuestra mama y nuestro papa. Ellos están allá siempre ciudadanos.	La Madre comunitaria entregara un ahoja de bloc (si quieres la puede decorar por los lados con algunas rayas de , colores los bordes), a cada niño niña y en parte de arriba escribe papá, mama , los que puedan póngales a transcribir estas dos palabras, luego dile a cada uno que pinte, dibuje con los colores crayones lápiz, a sus papitos pintar a papa y mama deja que el niño o niña dibuje como quiera así sea que solo pinte rayas, pregúntele como se llama su papa y su mama motiva a que le explique el dibujo que está realizando, repito así sean rayas, deje que el niño se exprese libremente no le coloque otros dibujos o patrones, solo deje que el realice su trabajo libremente.	Con los niños sentados en las mesas y con los dibujos que ellos mismo pintaron de sus papas dialogamos que hacen sus papas, que vuelvan y describan él dijo, los ojos, el pelo, los brazos, la cara etc. Recuerden algunos solo pintaron bolas o rayas. Que les gusto más etc.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS

VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

FECHA: JUEVES 6 DE MARZO DE 2025- "ASI SOY YO"

INTENCIONALIDAD: Favorecer el autoconocimiento, la creatividad y la libre expresión, permitiendo que el niño/a, se pinte a sí mismo como se percibe, usando crayones y colores

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
cartulina. Hojas de bloc Marcadores, crayones, colores. Un espejo.	Recibe a los niños y las niñas con un espejo en la mano y mírate en él con emoción. Luego pregúntales con una sonrisa: "¡Miren este espejo! ¿Quién será este niño tan especial que veo aquí? ¿Y ustedes? ¿Quieren ver quiénes son?" Pasa el espejo a cada niño para que se mire y pregúntales: "¿Como son sus ojos? ¿Y su cabello? ¿Sonrisas grandes o pequeñas?" Después de que todos se miren, anuncia con entusiasmo: "¡Ahora vamos a dibujar a ese niño o Nina tan increíble que ven en el espejo! ¡Cada uno se pintará como se ve y como se siente, con crayones y colores!".	La Madre comunitaria entregara un ahoja de bloc (si quieres la puede decorar por los lados con algunas rayas de colores los bordes), a cada niño niña y en parte de arriba escribe quien soy yo, los que puedan póngales a transcribir su nombre, luego dile a cada uno que se pinte se dibuje con los colores crayones s lápiz, deja que el niño o niña dibuje como quiera así sea que solo pinte rayas, después que cada uno se auto-dibuje, se auto-pinte, dígale que le describa el dibujo, le cuente lo que hicos los colores, ellos pueden decir, estas son mis manos, mis pies, mi ropa de tal color, mis manos mis ojos. Así sea solo rayones, dígales que le quedó muy bien.	*Con los niños sentados en las mesas y con los dibujos que ellos mismo pintaron su auto retrato, pregúntales que describan el dibujo que hicieron. Que les gusta, más de cada uno, que le gusta de su cuerpo, como les pareció el dibujo que hicieron*

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS

VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

FECHA: VIERNES 7 DE MARZO DE 2025- LOS ABUELOS Y AMIGOS NOS ALEGRAN

INTENCIONALIDAD: Favorecer la libre expresión, la creatividad y el reconocimiento del afecto, permitiendo que los niños y las Niñas pinten a sus abuelos y amigos que les alegran, usando crayones y colores.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Hojas de bloc Marcadores, crayones, colores.	Recordemos cantar jugar para motivar este momento. Reúne a los niños y Niñas en círculo y empieza con emoción: "¡Hoy vamos a hablar de personas muy especiales! Cierra los ojos un momentito… Piensa en alguien que siempre te hace reír, que te abraza fuerte o te cuenta historias bonitas… ¿quién será?" Deja que mencionen nombres y continua con entusiasmo: "¡Sí! Los abuelos y los amigos son personas que nos alegran el corazón. Ahora, con colores y crayones, vamos a pintar a esos abuelitos y amigos que nos hacen felices. ¡Vamos a llenarlos de colores hermosos, como ellos llenan nuestra vida de alegría!"	La Madre comunitaria entregara dos ahojas (primero una después la otra) de bloc (si quieres la puede decorar por los lados con algunas rayas de colores los bordes), a cada niño niña y mis abuelos y la otra mi amigo, los que puedan póngales a transcribir abuelos y amigo, luego dile a cada uno que pinte, dibuje con los colores crayones lápiz, a sus abuelos primero y después a mi mejor amigo deja que el niño o niña dibuje como quiera así sea que solo pinte rayas, pregúntele como se llama sus abuelos cuantos tiene y su mejor amigo/a como se llama, motiva a que le explique el dibujo que está realizando, repito así sean rayas, deje que el niño se exprese libremente no le coloque otros dibujos o patrones, solo deje que el realice su trabajo libremente.	Con los niños y las niñas revisamos nuestros dibujos explicamos quienes son ellos abuelos y amigo especial. Decimos que nos gustó del día con cual bueno la va mejor, que hacen con el mejor amigo/a, los dujos los recogemos cada vez que pintan algo diferente y sin confundirlos loa guardamos en una carpeta. En la tarde se estará revisando papelería y programando y actividades HCB

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS
VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

RECUERDA QUE AL FINAL DEL MES CON TODOS LOS DIBUJOS QUE HAN PINTADO LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS S ERAN AUN LIBRO TITULADO QUIN SOY YO/ CADA PAPA DECORA LA CARTULINA Y LA PRIMERA HOJA DE BLOC



Portada en cartulina pasta



En un ahoja de bloc adentro la primera hoja



En un ahoja de bloc adentro la primera hoja

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	

FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS
VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

SEMAN DOS: "CONTINÚO DESCUBRIENDO QUIEN SOY"
FECHA: LUNES 10 DE MARZO DE 2025- "LA COMIDA QUE ME APASIONA"
INTENCIONALIDAD: Favorecer la libre expresión, la creatividad y el reconocimiento de sus gustos, permitiendo que los niños y Niñas pinten la comida que más les apasiona, usando crayones y colores libremente.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Hojas de bloc Marcadores, crayones, colores También puede ambientar con música suabe	Reúne a los niños en circulo y canta con entusiasmo: "A la una, a las dos, a las tres, rico es comer, ¡y más si es mi preferido esta vez! Mmm, qué rico arroz, mmm, qué dulce miel, dibuja tu comida y cuéntame qué es." Acompaña la canción con movimientos de llevar comida a la boca y frotarse la barriguita. Luego pregunta con alegría: "¿Cuál es la comida más deliciosa para ti? ¿Qué te encanta comer? ¡Vamos a pintarla en una hoja con colores y crayones!"	La Madre comunitaria entregara dos ahojas de bloc (primera una después la otra) (si quieres la puede decorar por los lados con algunas rayas de colores los bordes), a cada niño niña y en parte de arriba escribe mi comida, los que puedan póngales a transcribir sopa, arroz etc., luego dile a cada uno que pinte o dibuje con los colores crayones lápiz, la comida favorita, deja que el niño o niña dibuje como quiera así sea que solo pinte rayas, que le cuente que dibujo que le gusta comer después pinte el deporte favorito que le gusta en la otra hoja de bloc.	Con los niños sentados en las mesas y con los dibujos que ellos mismo pintaron de su comida favorita y el juego que más les gusta dialogamos que es lo que más me gusta comer jugar y como lo hacen cada cuánto. Como les pareció la actividad del día y que sigan alimentándose muy bien y jugando mucho.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS

VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

FECHA: MARTES 11 DE MARZO DE 2025- "NOS DIVERTRIMOS EN LA PISTA DE OBSTÁCULOS"

INTENCIONALIDAD: Fortalecer la identidad, la autoestima, la independencia y la curiosidad a través del juego y el movimiento, permitiendo que los niños y Niñas se diviertan y exploren sus habilidades en la pista de obstáculos.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
música, colchonetas, Mesas, sillas, Cuerdas,	Reúne a los niños en círculo y canta con energía mientras hacen movimientos: "Brinca, brinca sin parar, corre, salta, ven y ya, somos fuertes, somos grandes, ¡vamos todos a jugar!" Acompaña con movimientos de saltar, correr en su lugar y estirar los brazos. Luego pregunta con entusiasmo: "¿Listos para una gran aventura? Hoy tenemos una pista de obstáculos llena de sorpresas. ¡Cada uno mostrará lo valiente, fuerte y ágil que es! ¿quién quiere empezar?"	Carrera de Obstáculos: Los pequeños exploradores comenzarán la carrera de obstáculos, donde se encontrarán con una variedad de desafíos divertidos. Algunos de los obstáculos pueden incluir túneles para gatear, colchonetas para saltar, aros para atravesar y obstáculos de equilibrio como troncos o tablas bajitas. Aliento y Apoyo: Durante la carrera, la madre comunitaria brindará aliento y apoyo a los niños y niñas, animándolos a seguir adelante y celebrando cada logro, grande o pequeño.	Con los niños sentados en el piso dialogaremos sobre que parte les gusto más de la pista de obstáculos, que juegos les gusto más, como se sintieron hoy en la educación física, invitándoles a que siempre hay que realizar ejercicios y tomar agua mientras realizamos actividad física.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS

VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

FECHA: MIERCOLES 12 DE MARZO DE 2025- "MI MASCOTA Y MI FUTURO"

INTENCIONALIDAD: Fomentar la creatividad, la libre expresión y la imaginación, permitiendo que los niños y Niñas pinten su mascota y lo que desean ser cuando grandes, usando crayones y colores libremente.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Hojas de bloc Marcadores, crayones, colores.	Se reciben los niños y las niñas de manera alegre y cariñosa colocándoles una canción infantil "QUIEN SOY, YO…" que les ayudará a el auto-reconocerse, que quiero ser cundo grande y en la casa hay animalitos que queremos mucho. Reúne a los niños y canta con entusiasmo: "Mi mascota es especial, me acompaña sin parar. Y cuando grande quiero ser, algo hermoso, ¡ya lo sé!" Acompaña con movimientos de imitar animales y luego preguntar: "¿Tienes una mascota? ¿Cómo es? ¿Y qué te gustaría ser cuando seas grande? ¡Vamos a pintarlo con muchos colores!"	La Madre comunitaria entregara dos ahojas de bloc (primera una después la otra) (si quieres la puede decorar por los lados con algunas rayas de colores los bordes), a cada niño niña y en parte de arriba escribe mi mascota y lo que quiere ser cundo grande, a los que puedan póngales a transcribir médico, policía, pero gato etc., luego dile a cada uno que pinte o dibuje con los colores crayones lápiz, lo que quieren ser cuando grande y la mascota o a animal que les gusta, deja que el niño o niña dibuje como quiera así sea que solo pinte rayas, que le cuente que dibujo que le gusta ser cundo grande y la mascota o animal favorito que le gusta en la otra hoja de bloc.	Con los niños sentados en las mesas y con los dibujos que ellos mismo pintaron de lo que quieren ser cundo grande y su mascota, dialogamos como les parece los dibujos por escogieron esa profesión y que es lo que más le gusta de su mascota, como les pareció la actividad de hoy. Recogemos los dibujos sin confundirlos y los guardamos para después armar el libro.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS

VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

FECHA: JUEVES 13 DE MARZO DE 2025- "TOCANDO LA CAMPANA"

INTENCIONALIDAD: Favorecer la integración y adaptación al hogar mediante un juego simbólico que refuerce la confianza, la espera de turnos y la exploración del espacio. Promover la coordinación motriz y la emoción compartida al lograr un objetivo en grupo.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
material que se pueda utilizar del salón.	Se reciben los niños y las niñas de manera alegre y cariñosa colocándoles una canción infantil "QUIEN SOY, YO…" Reúne a los niños y niñas en un área amplia y segura, preferiblemente al aire libre o en un espacio interior con suficiente espacio para moverse. Anima a los niños y niñas a formar un círculo y explícales que jugarán con una burbuja gigante muy especial.	Presenta el material: muestra el recipiente con la solución para hacer burbujas gigantes y la varita especial. Demonstrar cómo hacer burbujas gigantes: sumerge la varita en la solución, levántala y luego muévela suavemente para crear una burbuja enorme. Invita a los niños y niñas a turnarse para hacer burbujas gigantes, asegurándote de que cada niño tenga la oportunidad de intentarlo. Anima la exploración: permíteles a los niños y niñas perseguir y explotar las burbujas gigantes. Fomenta el movimiento, la coordinación y la diversión mientras intentan atrapar las burbujas.	concluye la actividad reuniendo a los niños y niñas. Pregunta cómo se sintieron al hacer burbujas gigantes y qué fue lo que más les gustó. Agradece su participación y elogia sus esfuerzos. Despide a los niños y niñas con una canción o una actividad tranquila para ayudarles a relajarse después de la excitación del juego

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS

VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

FECHA: VIERNES 14 DE MARZO DE 2025- MI HOGAR Y MI ALEGRÍA

INTENCIONALIDAD Fomentar la creatividad, la libre expresión y el reconocimiento del entorno y las emociones, permitiendo que los niños y Niñas pinten el lugar donde viven y lo que los hace felices.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Hojas de bloc Marcadores, crayones, colores.	Reúne a los niños y las niñas en circulo y canta con alegría: "En mi casa hay amor, en mi barrio hay color. Me divierto sin parar, ¡con amigos a jugar!" Acompaña con movimientos como abrazarse, señalar casas imaginarias y hacer gestos de felicidad. Luego pregunta con entusiasmo: "¿Dónde vives? ¿cómo es tu casa o tu vereda? ¿Y qué te hace muy feliz? ¡Vamos a pintar nuestro hogar y nuestra alegría con muchos colores!"	La Madre comunitaria entregara dos hojas de bloc (primera una después la otra) (si quieres la puede decorar por los lados con algunas rayas de colores los bordes), a cada niño niña y en parte de arriba escribe lugar donde vivo y lo que me pone feliz., a los que puedan póngales a transcribir, luego dile a cada uno que pinte o dibuje con los colores crayones lápiz, el lugar donde vive la casa, el barrio la vereda, la calle, Pregúntale que identifique la calle o carretera camino la casa partes de la casa etc. Después pinte eso o que cosas acciones que lo ponen muy feliz que goza y Disfruta y lo hacen sentir bien feliz. deja que el niño o niña dibuje como quiera así sea que solo pinte rayas, que le cuente que dibujo la casa la calle vereda, casa puertas, y le describa lo que lo hace sentir feliz.	Con los niños sentados en las mesas y con los dibujos que ellos mismo pintaron de lo que los ponen muy feliz y el lugar donde viven que les gusta más de su casa o el lugar que donde viven y que es lo que los ponen contentos, como les pareció la actividad del hoy. Recogemos los dibujos sin confundirlos y los guardamos para después armar el libro. En la tarde s programará y se hará revisión d ecarpetas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS
VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

TERCERA SEMANA: TERMINANDO DE CONOCERME"
FECHA: LUNES 17 DE MARZO DE 2025- LOQUE ME ASUSTA Y NO ME GUSTA
INTENCIONALIDAD: Favorecer la libre expresión y el reconocimiento de emociones, permitiendo que los niños y Niñas pinten aquello que les asusta y lo que no les gusta, explorando sus sentimientos a través del arte.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Hojas de bloc Marcadores, crayones, colores.	Reúne a los niños en círculo y canta con entusiasmo: Reunimos los niños y las niñas en salón en sus mesas y sus sillas, antes de sentarnos les decimos a los pequeños que vamos a identificar algunos sentimientos, como que es lo que me pone triste y que es lo que les asusta. Pregunten dialoguen acerca de los conocimientos y experiencias que ya traen los niños y las niñas Acompaña con gestos: cara de susto, cara de disgusto, abrazarse para sentirse seguros. Luego pregunta con ternura: "A veces hay cosas que nos dan miedo… ¿Qué te asusta? ¿Y qué cosas no te gustan? Hoy vamos a pintar esas emociones con colores. ¡Así podremos conocerlas mejor!"	La Madre comunitaria entregara dos hojas de bloc (primero una después la otra) (si quieres la puede decorar por los lados con algunas rayas de colores los bordes), a cada niño niña y en parte de arriba escribe lo que me pone triste y lo que me asusta, los que puedan póngales a transcribir, luego dile a cada uno que pinte o dibuje con los colores crayones lápiz, lo que lo pone triste y lo que no le gusta, deja que el niño o niña dibuje como quiera así sea que solo pinte rayas, después que cada uno dígale que le describa el dibujo, le cuente lo que hizo, los colores, ellos pueden decir que lo pone triste y que lo asusta.	Con los niños sentados en las mesas y con los dibujos que ellos mismo pintaron que nos da miedo nos asusta y que no pone triste exponemos y dialogamos de los dos sentimientos y que no lo causa, hablar de lo que nos da miedo y lo que nos pone triste. Que les gusto de la actividad y por qué.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS

VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

FECHA: MARTES 18 DE MARZO DE 2025- VIAJE POR EL ESPACIO

INTENCIONALIDAD: Estimular la motricidad, la imaginación y la independencia a través del juego, permitiendo que los niños y Niñas exploren un camino espacial lleno de colores, saltos y movimientos, fortaleciendo su coordinación y creatividad.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
material que se pueda utilizar del salón.	Reúne a los niños y diles con entusiasmo: "¡Hoy viajaremos al espacio! Somos astronautas y debemos prepararnos para nuestra misión especial. Pero antes, calentemos nuestros motores." Guía una rutina divertida de calentamiento: 1. "Tocamos las estrellas" – Estiren los brazos lo más alto posible. 2. "Flotamos en el espacio" – Muevan los brazos y piernas lentamente como si estuvieran en gravedad cero. 3. "Aterrizamos en la luna" – Salten con los pies juntos imitando la caminata lunar. Luego, presenta la pista de juego: "aquí está nuestra galaxia llena de caminos de colores. ¡Saltemos, corramos y exploremos como verdaderos astronautas!	Viaje por el Espacio: Utiliza elementos visuales simples como aros o cintas de colores para crear un camino en el suelo. Invita a los niños y niñas a caminar, saltar o gatear sobre estos elementos como si estuvieran explorando el espacio. Animales en Movimiento: Presenta diferentes animales y sus movimientos característicos, como el salto de una rana, el vuelo de un pájaro o el caminar de un elefante. Haz que los niños y niñas imiten estos movimientos mientras exploran el espacio. Juegos de Equilibrio: Coloca obstáculos simples como almohadas o bloques de espuma en el suelo y anima a los niños y niñas a caminar sobre ellos, desarrollando su equilibrio y coordinación.	Círculo de Agradecimiento: Reúne a los niños y niñas en un círculo y tómate un momento para agradecerles por participar activamente en la actividad. Anímalos a compartir cómo se sintieron durante la actividad y qué fue lo que más les gustó. Estiramiento Final: Termina la sesión con algunos estiramientos suaves, invitando a los niños y niñas a estirar sus brazos, piernas y espalda mientras respiran profundamente. Despedida: Despide a los niños y niñas con una canción o un saludo afectuoso, recordándoles la importancia de mantenerse activos y explorar el mundo a través del movimiento.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS

VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

FECHA: MIERCOLES 19 DE MARZO DE 2025- " COLORES DE MI IMAGINACIÓN"

INTENCIONALIDAD: Fomentar la libre expresión, la creatividad y el disfrute a través del arte, permitiendo que los niños y Niñas pinten un paisaje espontáneo lleno de color y alegría, según su imaginación.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Conos de plástico.	Reúne a los niños en circulo y canten juntos: "Pinto el cielo, pinto el mar, con colores sin parar. Flores, montes y un sol radiante, ¡todo es lindo y emocionante!" Acompañen con movimientos: hacer olas con las manos (mar), mover los brazos en círculo (sol), abrir y cerrar las manos (flores). Luego, preguntas con emoción: "Si pudieras pintar el paisaje más bonito, ¿qué pondrías en él? Hoy, con crayones y colores, dibujaremos un mundo mágico, como lo vemos en nuestra imaginación. ¡Manos a la obra!"	La Madre comunitaria entregara una hoja de bloc (si quieres la puede decorar por los lados con algunas rayas de colores los bordes), a cada niño niña y en parte de arriba escribe mi dibujo libre, los que puedan póngales a transcribir, luego dile a cada uno que pinte o dibuje con los colores crayones lápiz, un hermoso dibujo libremente un paisaje, lleno de muchas cosas motívalos a pintar lo que imagino cundo cerro los ojos que llene la hoja con todo lo que él quiera deja que el niño o niña dibuje como quiera así sea que solo pinte rayas, después que cada uno dígale que le describa el dibujo, le cuente lo que hizo, los colores, ellos pueden decir todo lo que pintaron animales casas arboles bosques caminos agua etc..	Con los niños sentados en las mesas y con los dibujos que ellos mismo pintaron, preguntemos que les gusto de esa pintura de ese dibujo que realizaron, por pintaron eso, que significa cada trazo que realizo. He de felicitarlos, decirles que les quedo muy bonito y el viernes tendrán un hermoso libro construido por ellos y la ayuda d ellos papitos.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS

VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

FECHA: JUEVES 20 DE MARZO DE 2025- " BAILO, JUEGO Y SIGO EL RITMO"

INTENCIONALIDAD Fortalecer la coordinación, la motricidad y la expresión corporal a través de juegos de seguimiento y baile, donde los niños y Niñas disfruten explorando movimientos, ritmos y secuencias de manera divertida y libre.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
material que se pueda utilizar del salón, música.	Se reciben los niños y las niñas de manera alegre y cariñosa colocándoles una canción infantil “QUIEN SOY, YO…” que les ayudará a el auto-reconocerse, y vamos a descubrir una seria de juegos en este día. Saludo y calentamiento: Reúne a los niños y niñas en un círculo. Empieza con una canción alegre y movida que invite a mover el cuerpo, como "La Vaca Lola" u otra canción infantil popular. Anímalos a mover sus brazos, piernas y cabeza al ritmo de la música. Realiza ejercicios simples de calentamiento, como estiramientos suaves y movimientos de flexión y extensión de brazos y piernas.	Juegos de seguimiento: Haz que los niños y niñas imiten tus movimientos mientras siguen el ritmo de la música. Juegos de baile: Organiza juegos simples de baile, como "Estátua Musical" (cuando la música se detiene, los niños deben quedarse quietos como estatuas) o "Bailar en círculo" (todos los niños bailan en un círculo, cambiando de dirección cuando la música cambia). Utiliza objetos simples, como aros o pelotas suaves, para que los niños practiquen lanzamientos suaves y atrapes mientras se mueven al ritmo de la música. Incorpora movimientos básicos como saltos, giros y balanceos en la actividad para mantenerlos activos y comprometidos. Alterna entre momentos de movimiento más enérgico y momentos más tranquilos para que los niños puedan recuperar el aliento y mantener la atención.	Enfría el cuerpo: Haz que los niños y niñas realicen algunos estiramientos suaves mientras escuchan una canción más relajante. Tiempo para compartir: Invita a los niños a compartir cómo se sintieron durante la actividad y qué fue lo que más disfrutaron. Agradecimiento y despedida: Termina la actividad agradeciendo a los niños y niñas por participar y despidiéndolos con una canción alegre y positiva.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS
VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

FECHA: VIERNES 21 DE MARZO DE 2025- MI GRAN LIBRO: ¡ASÍ SOY YO!
INTENCIONALIDAD fomentar en los niños y Niñas el reconocimiento de su identidad y creatividad al unir sus dibujos en un libro especial, donde puedan ver y admirar su trabajo, fortaleciendo su autoestima y sentido de logro con el apoyo de sus familias.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cinta adhesiva para marcar líneas en el suelo.	Reúne a los niños en círculo y canten juntos con alegría: "Manos arriba, vamos a aplaudir, mi historia hermosa voy a construir. Con mis dibujos y mi corazón, ¡hoy hago mi libro con mucha emoción!" Acompañen con palmas, movimientos de brazos y saltos. Luego, diles con entusiasmo: "Hoy es un día muy especial, porque vamos a unir todas nuestras obras de arte en un hermoso libro. Con ayuda de mamá y papá, veremos como cada dibujo cuenta algo sobre nosotros. ¡Vamos a crear nuestro propio tesoro de recuerdos!"	Reunimos los niños y las niñas en salón en sus mesas y sus sillas, ya previamente has pedido las dos cartulinas tamaño carta a los papitos y ellos han decorado una con la foto nombre del niño/a, y la palabra quién soy yo? En primera hoja de bloc también ellos imprimen pegan la foto del niño fecha de nacimiento los nombre y algún mensaje de los papás para ellos., les puede pedir un gancho para carpeta lanas ganchos de cosedora, para agarrar las hojas y armar el libro. La madre comunitaria cogerá todos los dibujos pintados por cada niño/a y los ornea según el orden que se fueron pintando y luego con las cartulinas y la primera hoja de bloc traídos por los papas, los engancha con los ganchos las lanas o la cosedora armando el libro. Pasamos los libros a los niños y las niñas parque lo observen y aprecien sus trabajos.	Con los niños sentados en las mesas observamos los libros construidos con sus mismos dibujos, tratamos de repasar tolo que hicieron que expliquen que o que hay en cada hoja, los felicitamos por bonito trabajo.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS
VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

CUARTA SEMANA: "EXPLORANDO, CREANDO Y JUGANDO CON ALEGRÍA"

FECHA: MARTES 25 DE MARZO DE 2025- " FIESTA DE MOVIMIENTO Y COLOR"

INTENCIONALIDAD Fomentar la motricidad gruesa, la expresión corporal y el disfrute del movimiento a través de juegos con globos y música, promoviendo la curiosidad y la autonomía en los niños y Niñas.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Globos de colores, música infantil animada, cinta adhesiva, pelotas pequeñas.	Recibimos a los niños con una canción animada y los invitamos a moverse libremente siguiendo el ritmo. Para generar emoción, decimos: *Reunimos a los niños y niñas en círculo y cantamos:* *"Vamos a saltar, vamos a correr, con los globitos vamos a aprender."* *(acompañar con movimientos).*	Los niños jugarán con los globos, corriendo, saltando y atrapándolos. Luego, los globos se colocarán en el suelo, y los niños deberán caminar entre ellos sin tocarlos. Finalizamos con una carrera de pelotas pequeñas empujándolas con globos.	Preguntas para reflexionar: ¿Cómo se sintieron al jugar con los globos? ¿Qué fue lo más divertido? ¿Cómo movieron su cuerpo?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS

VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

FECHA: MIERCOLES 26 DE MARZO DE 2025- EL CUENTO DE MI HOGAR

INTENCIONALIDAD Fortalecer el lenguaje, la imaginación y el sentido de pertenencia a través de un cuento sobre la familia y la niñez.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Láminas ilustradas, títeres o muñecos, cartulina y crayones..	Se reciben los niños y las niñas de manera alegre y cariñosa colocándoles una canción infantil “QUIEN SOY, YO…” Se inicia con una canción: "Mi familia es un tesoro, con cariño y mucho amor, juntos siempre nos cuidamos, con paciencia y con calor."	Se cuenta la historia "El hogar de los abrazos", donde un niño descubre la importancia del amor en su familia. Luego, los niños pintan su casa y su familia en cartulina. Seles lee el cuento a los niños y las niñas con voz fuerte pausada y haciendo los ademanes. Cuento impreso al final de la programación	Cierre: Se dialoga con preguntas: ¿Cómo es tu familia? ¿Qué les gusta hacer juntos? ¿Qué fue lo que más te gustó del cuento?

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS

VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

FECHA: JUEVES 27 DE MARZO DE 2025- " JUGANDO CON EL EQUILIBRIO"

INTENCIONALIDAD Fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación y el equilibrio a través de juegos dinámicos que fomenten la autonomía y la confianza en los niños y Niñas.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cintas de colores Cajas pequeñas Aros Cuerdas	Recibimos a los niños con una canción animada en la que movemos el cuerpo, estiramos los brazos y hacemos pequeños saltos para activarnos. Se inicia con una ronda divertida cantando: "Caminemos, caminemos, sin dejar de sonreír, paso a paso, paso a paso, sin caernos por aquí." Luego, se hace una breve charla sobre cómo mantener el equilibrio y se invita a los niños a caminar sobre una línea imaginaria.	Camino de equilibrio: Los niños y Niñas caminarán sobre una cuerda colocada en el suelo sin salirse de ella. 2. Saltos con control: Pasarán de un aro a otro con un solo pie. 3. Pasar obstáculos: Caminarán con una caja en la cabeza sin que se caiga. 4. Reto final: Un recorrido donde deben combinar los ejercicios anteriores.	Reflexión con preguntas como: ¿cómo te sentiste al caminar sin caerte? ¿Qué parte del cuerpo te ayudó a mantener el equilibrio? Luego, se aplaude a todos por el esfuerzo y se despiden con una pequeña danza libre.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	



FUNDACION GRUPO LIBERTAD

NIT. 900027451-0

FORMATOPLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2025

PLANEACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS HCB SUEÑOS MAGICOS
VEREDA LAS MERCEDES PAICOL HUILA MES DE MARZO DE 2025

FECHA: VIERNES 28 MARZO DE 2025- " CREANDO CON MATERIAL RECICLADO" MANOS CREATIVAS, MUNDO FELIZ
INTENCIONALIDAD Fomentar la creatividad, la conciencia ambiental y la motricidad fina mediante la elaboración de un instrumento musical con material reciclado.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
arroces plásticos pequeños Arroz o frijoles Papel de colores Pegante y tijeras	Se inicia con una canción animada sobre el cuidado del planeta: "Reciclar, reciclar, el planeta hay que cuidar, con mis manos voy a hacer algo hermoso y a tocar." Se conversa sobre la importancia de reutilizar materiales para crear cosas nuevas.	Decorando el tarro: Los niños y niñas decoran sus tarros con papeles de colores. 2. Rellenando: Colocan arroz o frijoles dentro para que suene como una maraca. 3. Sellado: Se cierra el tarro bien y se prueba el sonido. 4. Ensayo musical: Se pone música y todos tocan su maraca al ritmo de la canción.	Se invita a los niños a compartir cómo se sintieron creando su maraca y a realizar una pequeña presentación musical con ellas. ESTE DIA SE PUEDE REALIZAR LA REUNION MENSUAL CON LAS MADRES COMUNITARIAS

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	

